|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學習階段 | ： | 3 |
| 學習範疇 | ： | 數據處理範疇 |
| 學習單位 | ： | 概率的簡單概念 |
| 學習重點 | ： | 以列出樣本空間和數數的方法計算理論概率  |
| 學習難點 | ： | 部分學生經常利用直觀處理複雜的概率問題，未能有效利用適切的方法，如列舉法、樹形圖等來處理不同的情況。 |
| 教學活動 | ： | 1. 介紹「三箱兩意」的遊戲玩法：現有三個箱，其中只有一個有獎品，其餘兩個是空箱。

參加者須先在三個箱中選擇其中一個，主持人會在剩下的兩個箱中打開一個空箱。最後參加者可選擇換箱或不換箱，選定後才揭曉結果。1. 邀請一位學生作示範，令學生明白該遊戲的玩法。
2. 學生分組討論：當主持人打開了一個空的箱子後，你會選擇換箱抑或不換箱呢？換後而中獎還是不換而中獎的概率較大？
3. 學生討論後作出匯報其解題策略，然後讓各組選擇換還是不換，與各組玩一次該遊戲。
4. 最後與學生共同作出結論，選擇換還是不換後的中獎概率較大。
 |

**三箱兩意學習任務 ─ 概率的簡單概念**

**三箱兩意學習任務 ─ 概率的簡單概念**

**討論工作紙**

現有三個箱，其中只有一個有獎品，其餘兩個是空箱。

A B C

遊戲玩法:

參加者須先在三個箱中選擇其中一個，主持人會在剩下的兩個箱中打開一個空箱。最後參加者可選擇換箱或不換箱，選定後才揭曉結果。

當主持人打開了一個空的箱子後，你會選擇**換箱抑或不換箱**呢？

換後而中獎還是不換而中獎的概率較大？

**三箱兩意學習任務 ─ 概率的簡單概念**

**學生作業**

